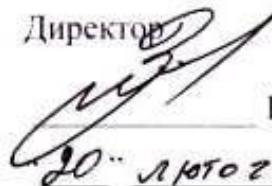


**Львівський регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління
при Президентіві України**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



В. С. Загорський

20 лютого 2015 р.

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ЛЬВІВСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
ЗА 2014 РІК**

УХВАЛЕНО

Вченою радою Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України
05 лютого 2015 р. (протокол № 1/11)

ЗМІСТ

I. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготовка фахівців у галузі державного управління

1.1.1. Підготовка магістрів:

Ліцензії на здійснення освітньої діяльності (з зазначенням терміну дії)

- підготовка до вступу
- прийом на навчання
- розробка, упровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців
- стажування
- державна атестація
- випуск
- працевлаштування

1.1.2. Підготовка фахівців суміжних спеціальностей

Ліцензії на здійснення освітньої діяльності (з зазначенням терміну дії)

1.1.3. Співпраця з випускниками

1.2. Підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх резерву та інших управлінських кадрів

1.3. Науково-дослідницька діяльність

- фундаментальні та прикладні дослідження
- підготовка кадрів вищої кваліфікації
- науково-комунікативні заходи

1.4. Діяльність консультативно-дорадчих органів

II. ЗОВНІШНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Консультативно-дорадча діяльність

2.2. Міжнародне співробітництво

2.3. Взаємодія зі ЗМІ

III. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Інформаційне, методичне, технічне забезпечення

- бібліотечна мережа
- запровадження інформаційно-комунікативних технологій
- дидактична і технічна підтримка навчання
- видавнича діяльність

3.2. Кадрове забезпечення

3.3. Матеріально-технічне забезпечення

3.4. Фінансове забезпечення

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НА 2015 РІК

I. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготовка фахівців у галузі державного управління

1.1.1. Підготовка магістрів

Ліцензії на здійснення освітньої діяльності (з зазначенням терміну дії)

Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – Інститут) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію РД-IV № 1459958 від 26.06.2014 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2019 р.).

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 458276 від 16.06.2014 р.) Інститут здійснює освітню діяльність за такими спеціальностями в галузі знань 1501 «Державне управління»:

- 8.15010001 «Державне управління» – сертифікат про акредитацію НД-IV № 1424869 від 03.09.2013 р. (ліцензійний обсяг – 50 осіб за денною та 270 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2018 р.;

- 8.15010002 «Державна служба» – сертифікат про акредитацію НД-IV № 1456196 від 08.01.2013 р. (ліцензійний обсяг – 20 осіб за денною та 80 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2017 р.;

- 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» (ліцензійний обсяг – 10 осіб за денною та 20 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2020 р.;

Крім того, Інститут проводить підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та керівників, працівників державних підприємств, установ, організацій галузі знань 1501 «Державне управління» (ліцензійний обсяг – 3000 осіб). Термін дії ліцензії – до 01.07.2018 р.

Підготовка до вступу

Особливістю вступної кампанії у 2014 році було:

– відмова у фінансуванні Національним агентством України з питань державної служби (далі – Нацдержслужба України) підготовки магістрів за спеціальностями галузі знань “Державне управління” 170 осіб, зарахованих за результатами вступної кампанії (у зв’язку з ухваленням змін до бюджету);

– значне зменшення контингенту вступників за спеціальностями “Управління проектами” та “Управління персоналом та економіка праці”;

– припинення набору на навчання за програмою підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю “Туристичне обслуговування”;

– відновлено набір студентів на перший курс за напрямом підготовки “Менеджмент” за денною та заочною формами навчання.

Станом на 1 січня 2015 року з урахуванням результатів вступної кампанії 2014 року в Інституті навчається 1048 слухачів і студентів.

Прийом на навчання

У 2014 році за результатами вступної кампанії на навчання до Інституту було зараховано 313 слухачів і студентів, у тому числі на спеціальності галузі знань «Державне управління» – 214 осіб, а на суміжні спеціальності – 99 осіб, що на 198 осіб менше результатів вступної кампанії 2013 року (у якому було зараховано 511 осіб).

Результати двох етапів вступної кампанії на спеціальності галузі знань “Державне управління” наведені у таблиці 1.

Результати вступу за суміжними спеціальностями у 2014 році наведені у таблиці 2.

Таблиця 1

**Результати двох етапів вступної кампанії 2014 року
(рекомендовані до зарахування)**

Спеціальності	РАЗОМ	Джерела фінансування			У тому числі за формами навчання:											
		Держзамовлення	за угодою з НАДС	За договором	денна				заочна				заочно-дистанційна			
					ліцензійний обсяг	Держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором	ліцензійний обсяг	Держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором	Держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором	
Державне управління	294	150	80	64	50	30	10	9	0	100	70	53	20	0	2	
Державна служба	90	0	90	0	20	0	10	0	80	0	80	0	0	0	0	
Всього	384	150	170	64	0	30	20	9	0	100	150	53	20	0	2	

Таблиця 2

Результати вступу за суміжними спеціальностями у 2014 році

Форма навчання	Ліцензійний обсяг	Подано заяв	Зараховано
ОКР "магістр" "Управління проектами"			
Денна	25	14	12
Заочна	25	9	7
ОКР "магістр" "Управління персоналом та економіка праці"			
Денна	20	23	20
Заочна	20	23	16
ОКР "бакалавр" "Управління персоналом та економіка праці"			
Денна	30	38	8
Заочна	30	17	11
ОКР "магістр" "Менеджмент організацій і адміністрування"			
Денна	15	7	6
Заочна	15	10	6
ОКР "бакалавр" "Менеджмент"			
Денна	20	23	7
Заочна	20	11	6
ВСЬОГО	220	175	99

Динаміка зміни контингенту набору слухачів і студентів у 2013 та 2014 роках представлена у порівняльній таблиці 3.

Таблиця 3

Спеціальності	Кількість вступників								
	Загальна			Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	2014	2013	+/-	2014	2013	+/-	2014	2013	+/-
Факультет державного управління та місцевого самоврядування									
Державне управління	150	250	-100	30	50	-20	120	200	-80
Державне управління (за договором)	64	50	+14	9	0	+9	55	50	+5
Державна служба	0	90	-90	0	10	-10	0	80	-80
ВСЬОГО	214	390	-176	39	60	-21	175	330	-155

Факультет економіки і менеджменту									
Управління персоналом та економіка праці (бакалавр)	19	20	-1	8	10	-2	11	10	+1
Менеджмент (бакалавр)	13	0	+13	7	0	+7	6	0	+6
Управління персоналом та економіка праці (магістр)	36	37	-1	20	17	+3	16	20	-4
Менеджмент організацій (магістр)	12	23	-11	6	16	-10	6	7	-1
Управління проектами	19	34	-15	12	13	-1	7	21	-14
ВСЬОГО	99	121	-22	53	63	-10	46	58	-12
РАЗОМ	313	511	-198						

Зведена графічна інформація про результати вступних кампаній на навчання до Інституту упродовж 2012-2014 років наведена на рисунку 1.

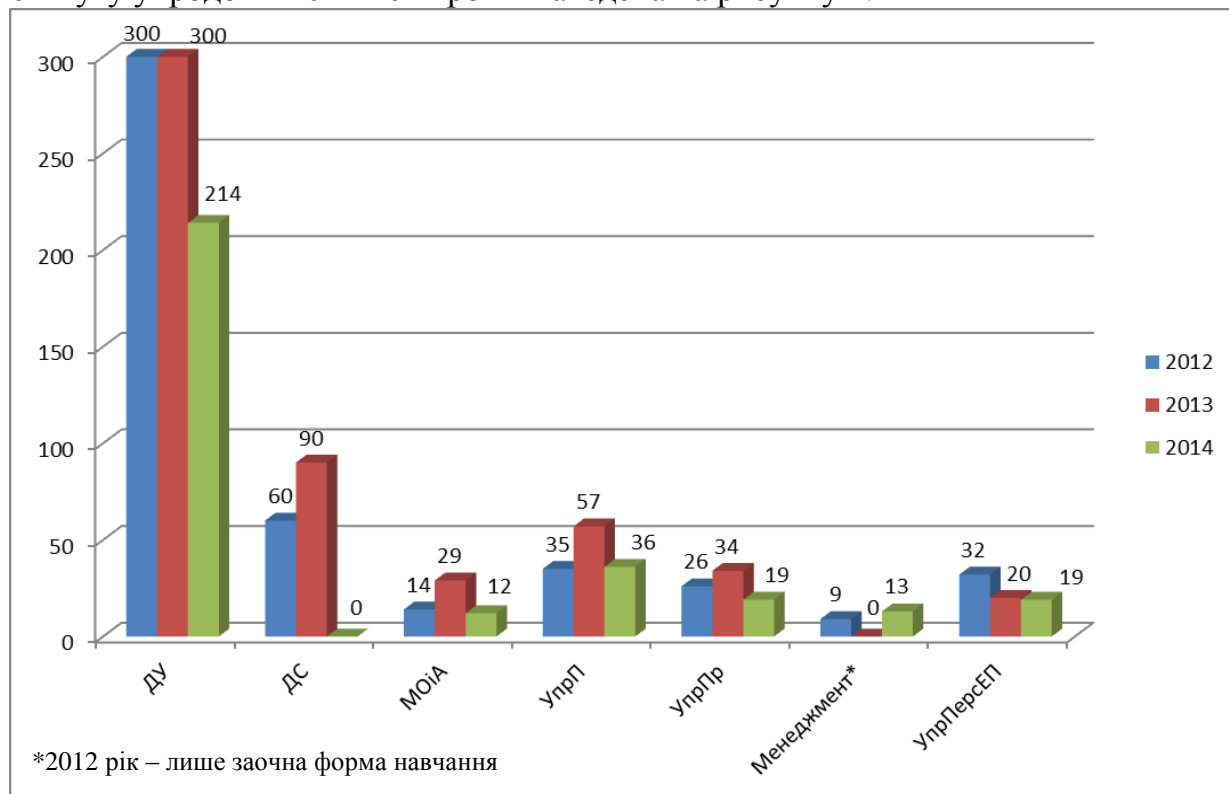


Рис. 1. Зведена графічна інформація про результати вступу на навчання у 2012-2014 роках

Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців

У звітному періоді Інститут значну увагу приділяв оновленню навчальних планів і програм. Зокрема був оновлений навчальний план спеціальності 8.15010002 «Державна служба» відповідно до рекомендованого переліку навчальних дисциплін і практик освітньо-професійної програми галузевого стандарту вищої освіти для магістрів за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» напрямку підготовки «Державне управління». Це дозволило зменшити кількість дисциплін навчального плану з 27 до 18, а кількість контрольних заходів (екзамени, заліки, модульні

контролі) з 50 до 18. Крім того, кафедрою кадрової політики і державної служби була розроблена і погоджена у Нацдержслужбі України варіативна частина навчального плану спеціальності 8.15010002 «Державна служба» за двома спеціалізаціями: «Управління державними інституціями» і «Управління в територіальних громадах».

Оновлені також і навчальні плани спеціальності 8.15010001 «Державне управління», в частині переліку дисциплін варіативної частини. Це дозволило зменшити а кількість контрольних заходів (екзамени, заліки, модульні контролі) з 38 до 21.

Реалізація запропонованих заходів у частині зменшення кількості контрольних заходів матиме наслідком зменшення ведення відповідної документації, створює умови для творчої роботи науково-педагогічних працівників і слухачів та зменшить ризик вчинення корупційних правопорушень (корупціогенні фактори).

Навчальні плани магістерських програм суміжних спеціальностей (8.03050501 «Управління персоналом та економіка праці» і 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) для вступників 2014 року оновлені відповідно до нових галузевих стандартів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України. Зокрема оновлений перелік дисциплін та збільшений нормативний термін навчання студентів до 1,5 років.

Стажування

Стажування в органах державної влади та місцевого самоврядування у 2014 році відбувалося в терміни, визначені наказом директора від 04.06.2014 р. № 65: з 1 липня по 22 серпня 2014 р. (з 1 до 25 липня 2014 року та з 28 липня до 22 серпня 2014 року для слухачів, які стажувалися в двох органах влади).

Стажування проходило в органах влади різного рівня:

- центральних органах виконавчої влади – 10 осіб (20,9 %);
- інших установах, які мають державну службу – 8 особи (16,7%);
- територіальних підрозділах центральних органів влади – 14 осіб (29,2 %);
- обласних державних адміністраціях – 6 осіб (12,5 %);
- районних державних адміністраціях – 17 осіб (35,4 %);
- органах місцевого самоврядування – 3 осіб (6,3 %).

Усі слухачі отримали схвальні відгуки про їх стажування від органів державної влади та місцевого самоврядування. Крім того, інституту надійшла подяка від начальника Управління забезпечення зв'язків Президента України з Кабінетом Міністрів України та центральними органами виконавчої влади Адміністрації Президента України за фахову підготовку слухача Кушнірик О. І, а слухач Грищук Т. Л. зарахована до кадрового резерву на посаду головного консультанта відділу опрацювання звернень громадян управління з питань звернень громадян Адміністрації Президента України.

Державна атестація

а) Спеціальності «Державне управління» і «Публічне адміністрування»

У 2014 році в Інституті працювали п'ять державних екзаменаційних комісій (далі – ДЕК) у складі, затвердженому наказом президента Національної академії державного управління при Президентові України (далі – Національна академія) 13 грудня 2013 р. № 306 та наказом директора Інституту від 23 грудня 2013 р. № 174. Робота ДЕК пройшла на належному організаційному рівні.

ДЕК приймали державні экзамени із спеціальностей «Державне управління» та «Публічне адміністрування». Загальна кількість слухачів, допущених до складання державного іспиту – 287 (з них слухачів другого курсу денної форми навчання – 45,

третього курсу заочної форми навчання – 221 та третього курсу заочно-дистанційної форми навчання – 21). Склали державний іспит 286 слухачів; 1 слухач заочної форми навчання не з'явився на державний іспит.

На державному екзамені випускники показали достатній рівень теоретичної підготовки та практичних навичок з усіх дисциплін програми підготовки магістрів державного управління, розуміння актуальних проблем і перспектив розвитку державного управління та місцевого самоврядування та отримали такі оцінки:

Денна форма	Заочна форма	Заочно-дистанційна форма
«відмінно» – 19 (42 %)	«відмінно» – 77 (35 %)	«відмінно» – 5 (24%)
«добре» – 22 (52 %)	«добре» – 133 (60 %)	«добре» – 13 (62 %)
«задовільно» – 4 (6 %)	«задовільно» – 10 (5 %)	«задовільно» – 3 (14 %)

В Інституті у звітному періоді було запроваджено практику призначення керівників органів державної влади Львівської та Івано-Франківської областей, які мають науковий ступінь і займають посади не нижче IV категорії науковими керівниками магістерських робіт зі спеціальностей в галузі знань «Державне управління». Магістерські роботи виконані у переважній більшості з актуальних проблем державного управління та місцевого самоврядування. Презентуючи свої магістерські роботи, усі слухачі використовували програму MS Power Point. Результати захисту магістерських робіт наведено нижче.

Денна форма	Заочна форма	Заочно-дистанційна форма
«відмінно» – 21 (47 %)	«відмінно» – 90 (41 %)	«відмінно» – 7 (33 %)
«добре» – 24 (53 %)	«добре» – 122 (55 %)	«добре» – 13 (62 %)
	«задовільно» – 8 (4 %)	«задовільно» – 1 (5 %)

Магістерські роботи, переважно, мають практичне спрямування, оскільки в Інституті діє механізм актуалізації тематики магістерських досліджень під реальні потреби органів державної влади і місцевого самоврядування. Зокрема, у звітному році на запит Інституту надійшло понад 300 пропозицій пріоритетних напрямків магістерських досліджень зі спеціальності «Державне управління» від органів влади західного регіону України.

За результатами навчання 45 слухачам денної форми навчання, 220 слухачам заочної форми навчання та 21 слухачу заочно-дистанційної форми навчання, які виконали навчальну програму, склали державні екзамени та захистили магістерську роботу, присвоєна кваліфікація магістра державного управління. Крім того, ДЕК прийняли рішення про надання дипломів магістра з відзнакою 24 слухачам, що становить приблизно 8% від загальної кількості випускників. Серед них 11 осіб навчалось за денною формою, 12 осіб – за заочною та 1 за заочно-дистанційною формою навчання. Усі вони рекомендовані комісією для вступу в аспірантуру.

б) Спеціальність «Державна служба»

У 2014 році в Інституті працювала ДЕК у складі, затвердженому наказом директора від 03.06.2014 р. № 62. Робота ДЕК пройшла на належному організаційному рівні. ДЕК приймала державний екзамен зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба». Загальна кількість слухачів, допущених до складання державного іспиту – 59 (9 – денна форма навчання, 50 – заочна).

На державному екзамені випускники показали достатній рівень теоретичної підготовки та практичних навичок з усіх дисциплін програми підготовки магістрів державної служби, розуміння актуальних проблем і перспектив розвитку державної служби та отримали такі оцінки:

Денна форма	Заочна форма
-------------	--------------

«відмінно» – 4 (45 %) «добре» – 5 (55 %)	«відмінно» – 6 (12 %) «добре» – 41 (82 %) «задовільно» – 3 (6 %)
---	--

Магістерські роботи виконані у переважній більшості з актуальних проблем державної служби. Презентуючи свої магістерські роботи, усі слухачі використовували програму MS Power Point. Результати захисту магістерських робіт наведено нижче.

Денна форма	Заочна форма
«відмінно» – 4 (45 %) «добре» – 5 (55 %)	«відмінно» – 9 (18 %) «добре» – 37 (74 %) «задовільно» – 4 (8 %)

За результатами навчання 59 слухачам (9 – денна форма навчання, 50 – заочна), які виконали навчальну програму, склали державний екзамен та захистили магістерську роботу, присвоєна кваліфікація магістра державної служби. ДЕК прийняла рішення про надання 5 слухачам (4 – денна форма навчання, 1 – заочна) дипломів магістра державної служби з відзнакою та рекомендувати їх для вступу до аспірантури.

Випуск

У 2013/2014 навчальному році Інститут закінчили 343 слухачі за спеціальностями галузі знань «Державне управління». З них 146 осіб (43%) навчалися за державним замовленням, 143 особи (42%) – за угодою з Нацдержслужбою, 54 особи (15%) – за договорами з фізичними (юридичними) особами. Загальна динаміка підготовки магістрів в галузі знань «Державне управління» від часу створення Інституту наведена на рис.2.

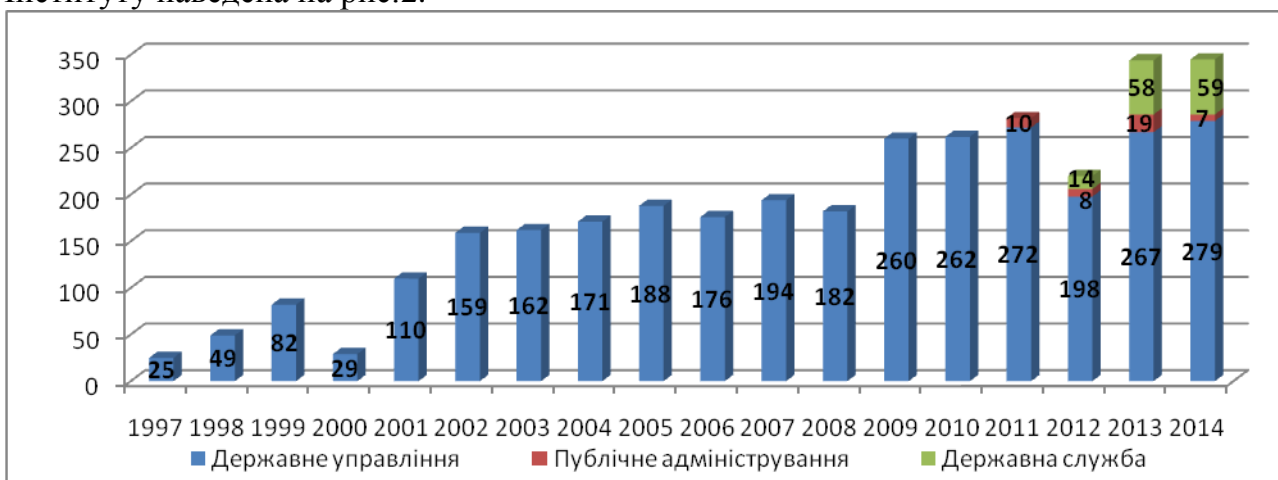


Рис. 2. Динаміка підготовки магістрів в галузі знань «Державне управління»

Працевлаштування

Розподілу для працевлаштування в органах державної влади та органах місцевого самоврядування підлягало 54 випускники Інституту денної форми навчання (45 – за спеціальністю «Державне управління» та 9 – «Державна служба»). Усі вони після погодження з Адміністрацією Президента України та Нацдержслужбою України отримали направлення на роботу. Станом на 1 січня 2015 року з 45 випускників які навчались за спеціальністю «Державне управління» за денною формою за державним замовленням та за угодою з Нацдержслужбою України працевлаштовані:

- на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування працюють – 30 осіб,
- не на державній службі – 15 осіб, з них: 2 продовжують навчання в

аспірантурі.

Головними причинами не вирішення питання щодо працевлаштування випускників є:

- небажання нового керівництва органів державної влади та місцевого самоврядування брати на роботу випускників Інституту, які були скеровані на навчання попередніми керівниками;

- відсутність на місцях розуміння щодо пріоритетного працевлаштування випускників НАДУ, як фахівців;

- відсутність системи фінансової відповідальності органів державної влади та місцевого самоврядування за невиконання зобов'язань щодо працевлаштування осіб, яким було дано скерування на навчання;

- відсутність прецедентів стягнення плати за навчання з випускників, які відмовились працювати на державній службі;

- для випускників суміжних спеціальностей – небажання працедавців брати на роботу осіб без досвіду роботи.

Стосовно працевлаштування випускників факультету економіки та менеджменту Інститут підтримує постійний контакт з міським та обласним центрами зайнятості, залучає їх до проведення тренінгів із випускниками, бере активну участь у проведенні “Ярмарків кар’єри”, “Днів зайнятості” та інших профорієнтаційних заходів, які відбуваються у м. Львові та області. Крім того, одним з перспективних напрямів діяльності є залучення слухачів (представників бізнес структур) до працевлаштування випускників.

1.1.2. Підготовка фахівців суміжних спеціальностей

Ліцензії на здійснення освітньої діяльності (з зазначенням терміну дії)

Інститут відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 458276 від 16.06.2014 р.) здійснює освітню діяльність за такими суміжними спеціальностями:

- 8.18010013 «Управління проектами» – сертифікат про акредитацію НД-IV № 1424868 від 03.09.2013 р. (ліцензійний обсяг – 25 осіб за денною та 25 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2018 р.;

- 8.03050501 «Управління персоналом та економіка праці» – сертифікат про акредитацію НД-IV № 1460015 від 08.07.2014 року (ліцензійний обсяг – 20 осіб за денною та 20 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2019 р.;

- 8.03060101 «Менеджмент організації і адміністрування» – сертифікат про акредитацію НД-IV № 1460016 від 08.07.2014 року (ліцензійний обсяг – 15 осіб за денною та 15 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2019 р.;

- 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» – сертифікат про акредитацію НД-II № 1460014 від 08.07.2014 року (ліцензійний обсяг – 30 осіб за денною та 30 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2019 р.;

- 6.030601 «Менеджмент» – сертифікат про акредитацію НД-II № 1460013 від 08.07.2014 року (ліцензійний обсяг – 20 осіб за денною та 20 осіб за заочною формою навчання). Термін дії ліцензії – до 01.07.2019 р.

Загальна інформація про кількість випускників Інституту за спеціальностями орієнтованими на державну службу і службу в органах місцевого самоврядування зображена на рисунку 3.

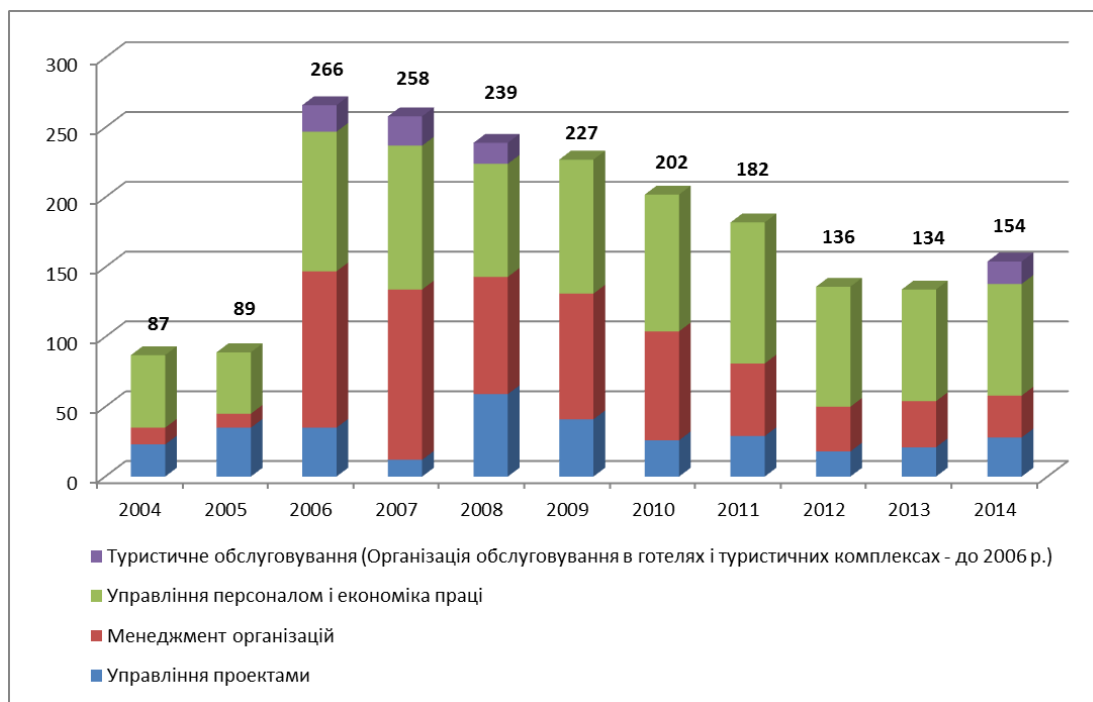


Рис. 3. Випуск фахівців за суміжними спеціальностями

1.1.3. Співпраця з випускниками

Важливим напрямом роботи в частині формування контингенту слухачів і студентів є підтримання зв'язків із випускниками Інституту. У цьому напрямі Інститут планує запровадити дієві механізми зв'язків з випускниками, запрошувати їх на комунікативні заходи, які проводяться в Інституті, залучати до спільного проведення вступних кампаній.

1.2. Підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх резерву та інших управлінських кадрів

Упродовж 2014 року діяльність Інституту щодо перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних установ, підприємств й організацій була скерована на регулярне підвищення кваліфікації (цільова підготовка керівних кадрів щодо їх професійної діяльності; короткотермінове підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у зв'язку зі змінами у чинному законодавстві та прийняття нових нормативно-правових актів).

Зміст навчань відбувався за такими напрямками: демократичне державне управління, регіональне управління, антикорупційне законодавство, нове законодавство про державну службу, стратегічне управління в місцевих органах влади та управління проектами, державна політика у сфері надання адміністративних послуг, управління земельними ресурсами у світлі чинного законодавства, технології електронного урядування, формування та виконання місцевих бюджетів.

Упродовж 2014 року відбувся поступовий перехід від навчань за професійними програмами (двоетапного формату) до навчань за тематичними короткостроковими та постійнодіючими семінарами як регіональної, так і обласної та міської програм підвищення кваліфікації.

У 2014 році усіма видами навчань з підвищення кваліфікації було охоплено – 2031 особа (рис. 4 та рис. 5). Відповідно до плану-графіка навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та їх кадрового резерву, погодженим Адміністрацією Президента України від 12.11.2013 року № 04-01/1422,

Секретаріатом Кабінету Міністрів України від 09.12.2013 року № 47725/1/1-13 та Нацдержслужбою України від 31.10.2013 року № 5558/70-13, регіональна програма навчань державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування західного регіону України в обсязі 630 осіб була виконана повністю. За професійною програмою підвищили кваліфікацію 58 осіб, що складає 44,62% від плану-графіку, за програмами тематичних короткотермінових семінарів – 572, що складає 114,4%. За категоріями слухачів підвищили кваліфікацію – 432 державних службовців місцевих органів виконавчої влади та 198 посадових осіб органів місцевого самоврядування. Найбільша кількість слухачів на вищезначених навчаннях була з Львівської області (64% від загальної чисельності), а найменше із Рівненської, Волинської, Чернівецької та Івано-Франківської областей, що можна пояснити небажанням органів влади цих регіонів скеровувати своїх представників (рис. 6). Таку позицію місцева влада пояснює відсутністю коштів на відрядження до нашого Інституту та можливістю підвищувати кваліфікацію державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у своїх обласних центрах перепідготовки та підвищення.

Згідно з планом-графіком навчання державних службовців апарату Львівської обласної державної адміністрації, структурних підрозділів обласної державної адміністрації та районних державних адміністрацій за обласною програмою підвищили кваліфікацію 1046 державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування Львівської області. З них – 694 сільських, селищних та міських голів взяли участь у виїзних одноденних навчальних семінарах на тему “Формування та виконання місцевих бюджетів”, 115 державних службовців V-VII категорій посад Львівської області взяли участь у короткотермінових тематичних семінарах, 118 державних службовців та 27 посадових осіб органів місцевого самоврядування Львівської області підвищили кваліфікацію за професійною програмою (72 год.)

За міською програмою підвищили кваліфікацію 240 осіб. За додатковими угодами підвищення кваліфікації пройшли 115 державних службовців територіальних органів державної влади.

У процесі навчання постійно здійснюється інформаційно-роз'яснювальна робота і активне обговорення нового законодавства та нормативних актів держави. Значна увага приділяється питанням європейської та євроатлантичної інтеграції України, застосуванням енергозберігаючих технологій, стратегічного планування та проблем розвитку територій (регіонів), правової освіти (зокрема - питань боротьби з корупцією).

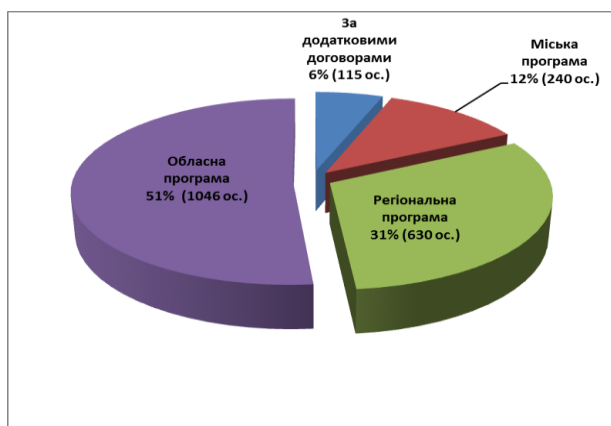


Рис. 4. Розподіл слухачів Інституту за типами скерування програм

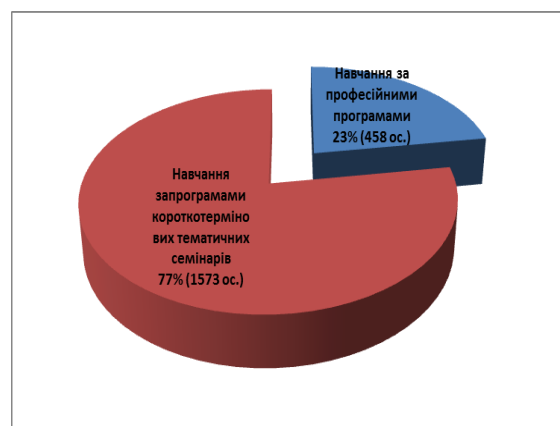


Рис. 5. Розподіл слухачів Інституту за типами скерування програм

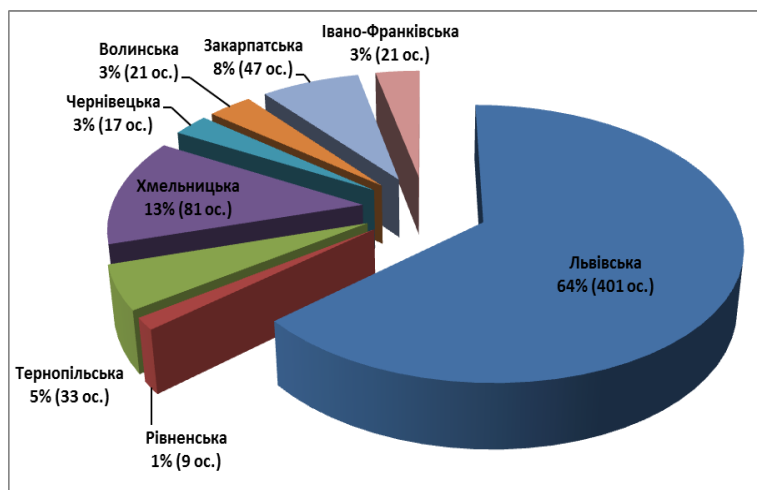


Рис. 6. Відношення навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та їх кадрового резерву в 2014 р. за областями (регіональна програма)

1.3. Науково-дослідницька діяльність

Фундаментальні та прикладні дослідження

У 2014 році тимчасові-творчі колективи з виконання НДР працювали над трьома науковими темами комплексного наукового проекту Національної академії «Державне управління та місцеве самоврядування» (рис.7), з яких – за двома темами ("Теоретико-методологічні засади економічних реформ в Україні", "Публічна політика, публічне врядування й адміністрування: питання теорії, методології, практики") у грудні 2014 року роботу завершено з отриманням результатів прикладного характеру; за однією темою ("Державно-управлінські засоби забезпечення інноваційного розвитку регіону") група дослідників продовжуватиме роботу в 2015 р. В Інституті також проводилась науково-дослідна робота за темою "Діагностика організаційної культури органів публічної влади: методологічний аспект".

У проведенні наукових досліджень у 2014 році брало участь 81 виконавець, серед яких – 31 науково-педагогічний працівник (7 докторів наук та 24 кандидати наук) та 52 дисертанти.

Наукові продукти за результатами проведених досліджень підготовлені та опубліковані відповідно до технічних завдань та Паспортів бюджетних програм. У 2014 році видано та підготовлено до друку: 2 монографії, 3 навчальних посібника, 2 наукових видання, 1 наукова розробка, 1 науково-методичні рекомендації, близько 40 статей у фахових наукових збірниках, тез доповідей. У видавництво Національної академії, передано з рекомендацією до друку Науково експертною радою Інституту, такі наукові продукти:

– Принципи сталого розвитку і проблеми економічного розвитку : наук.розробка. / авт. кол. : Є. М. Борщук, К. М. Бліщук, В. С. Загорський та ін. – К.: НАДУ, 2014 р. – 53 с.;

– Державно-управлінські засоби забезпечення інноваційного розвитку регіону: науково-методичні рекомендації / В.С. Загорський, Г.О. Дзяна, та ін. - К.: НАДУ, 2014, – 59 с.;

– Публічна політика, публічне врядування й адміністрування: питання теорії, методології, практики / Колодій А. Ф., Буник М. З., Шевчук П. І. - Львів, ЛРІДУ НАДУ, 2014. – 49 с.

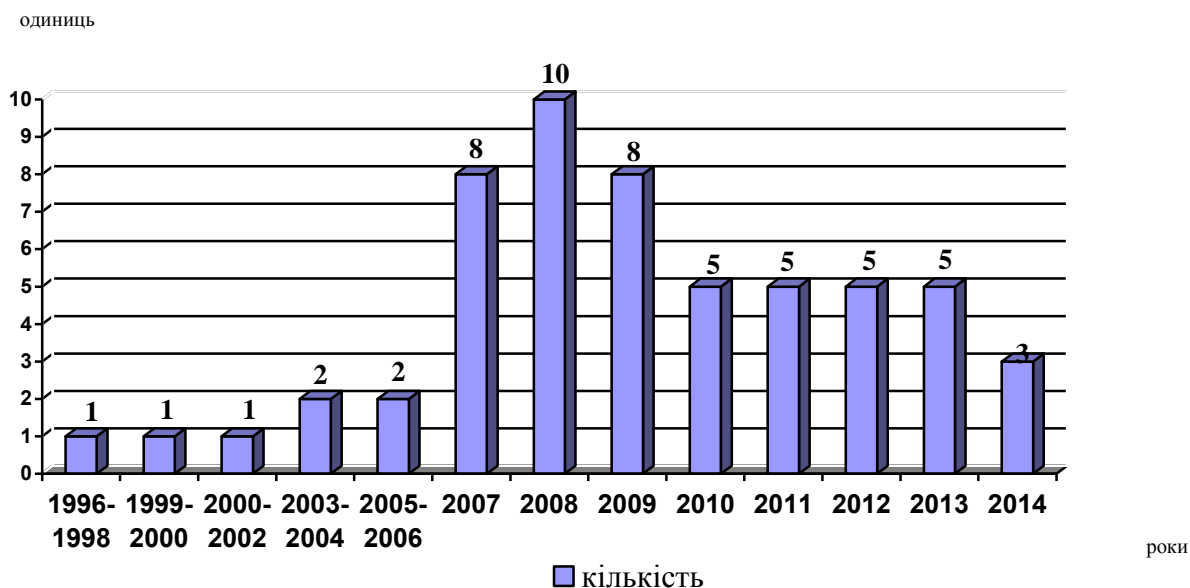


Рис. 7. Кількість науково-дослідних робіт ЛРДУ НАДУ

Підготовка кадрів вищої кваліфікації

У 2014 році до аспірантури Інституту зараховано 22 особи, із них 9 осіб – здійснюватимуть підготовку на комерційній основі за договором без відриву від виробництва, 1 особа розпочала роботу над дисертаційним дослідженням в якості здобувача наукового ступеня доктора наук; здобувачами наукового ступеня з метою підготовки кандидатських дисертацій на кафедрах Інституту прикріплено 9 осіб. Із 23 випускників аспірантури 2014 року: 4 особи – захистили дисертаційні дослідження, 7 осіб – подали роботи до захисту у спеціалізовану вчену раду Інституту (рис.8). Станом на кінець року підготовку здійснюють 110 осіб: 64 аспіранти (5 особам перервано навчання в аспірантурі, 1 особі - в докторантурі), 2 докторанти, 3 здобувачі наукового ступеня доктора наук, 40 здобувачів наукового ступеня кандидата наук.

Індивідуальні плани, навчальні плани підготовки у звітному році загалом виконані. За результатами атестацій докторанти, аспіранти та здобувачі наукового ступеня переведені на наступний рік підготовки. Достроково відраховані 7 осіб.

Упродовж року здійснювалась попередня експертиза результатів дисертаційних досліджень на міжкафедральних семінарах (розширених засіданнях кафедр. Загалом, впродовж року проведено 14 міжкафедральних семінарів з обговорення кандидатських дисертацій. Упродовж року в Інституті працювала спеціалізована вчена рада К 35.860.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління впродовж року відбулись захисти 4 дисертацій. Сім дисертацій прийнято до захисту.

Науково-комунікативні заходи

Упродовж року в Інституті проведено більше 50 різноманітних науково-комунікативних заходів, із залученням науковців вітчизняних навчальних закладів та з-за кордону, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій. У звітному році Інститутом проведено 4 науково-практичні конференції, значну кількість наукових, науково-практичних

семінарів та круглих столів, наукових зустрічей та дискусій. Кафедри та науковці Інституту активно долучались до організації наукових комунікативних заходів, що відбувались поза його межами.

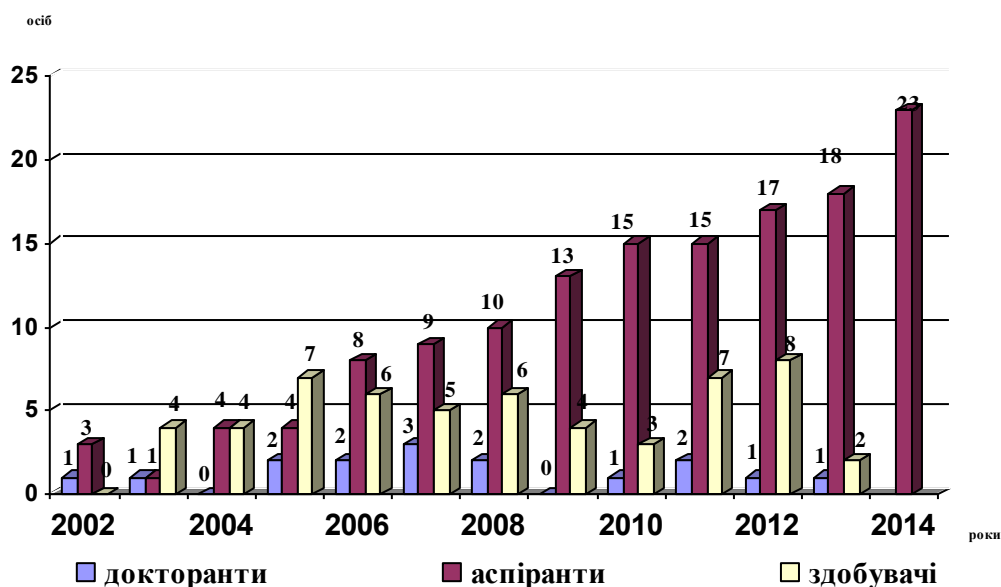


Рис. 8. Підготовлено науково-педагогічних та наукових кадрів

1.4. Діяльність консультативно-дорадчих органів

Науково-методична рада. Науково-методична рада Інституту діяла у напрямку координації співпраці підрозділів Інституту щодо вдосконалення програм підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, підвищення якості освітнього процесу із урахуванням пріоритетів реформування системи вищої освіти і державної служби та провідного світового й вітчизняного досвіду. У 2014 році було проведено 5 засідань Науково-методичної ради, які пройшли на високому організаційному рівні. За їх результатами виконано комплекс заходів, скерованих на підвищення якості надання освітніх послуг.

Науково-експертна рада. Упродовж 2014 року проведено 6 планових засідань Науково-експертної ради, на яких обговорювались різноманітні питання з наукової, науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності Інституту щодо яких ухвалені відповідні рішення.

II. ЗОВНІШНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Консультативно-дорадча діяльність

Упродовж звітнього періоду значна увага в Інституті приділялась розширенню спектру та підвищенню якості надання експертно-аналітичних, консультативно-дорадчих та інших послуг органам державної влади і органам місцевого самоврядування, на що була направлена розпорядження т.в.о. директора «Про організацію роботи з науково-експертного супроводу діяльності органів влади» (від 21.05.2014 р., № 35-р). Серед експертно-консультативних, інформаційно-аналітичних, науково-методичних та інших послуг органам державної влади та місцевого самоврядування, наданих науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту варто відмітити, зокрема участь у:

– розробці "Плану реалізації Стратегії розвитку Львівської області" - розроблено пропозиції з впровадження проекту "Розвиток інноваційної культури

регіону" у 2015-2016 рр. розроблено пропозиції з впровадження проекту "Підвищення професіоналізму представників ОМС малих громад в сфері підготовки та управління проектами", розроблено пропозиції з впровадження проекту "Підвищення якості та доступності адміністративних послуг, спрощення процедур їх надання";

- заходах з розробки "Політика транскордонного співробітництва у Львівській області" (3 представники Інституту – члени робочих груп Львівської ОДА та Львівської облради);

- дослідженнях для органів публічної влади українсько-канадського проекту РЕОП "Прогнозування розвитку територій";

- дослідницьких та експертно-консультаційних заходах українсько-канадського Проекту "Місцевий економічний розвиток міст України";

- роботі Швейцарсько-українського проекту "Підтримка децентралізації в Україні" (DESPRO), у рамках якого проведено Всеукраїнський конкурс проектів та програм розвитку місцевого самоврядування на платформі "Інновації та розвиток місцевого самоврядування";

- роботі проекту Канадської агенції міжнародного розвитку "Розбудова спроможності до економічного обґрунтування планування розвитку областей та міст України" (РЕОП).

2.2. Міжнародне співробітництво

Інститут співпрацює із 49 інституціями з 14 країн світу: навчальними закладами – як спеціалізованими школами з державного управління, так і університетами; дослідницькими установами, урядовими та громадськими організаціями Європи та Північної Америки. Міжнародні академічні обміни, стажування, навчання, наукові дослідження, розробка академічних та короткотермінових навчальних програм, вдосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення здійснюються як шляхом прямих двосторонніх контактів, так і за фінансової підтримки міжнародних донорських інституцій у рамках спільних проектів. Координацію міжнародної діяльності інституту здійснює сектор міжнародних зв'язків.

Упродовж року Інститут брав участь у низці міжнародних проектів, зокрема:

- «Місцевий економічний розвиток міст України»;
- «Розбудова спроможності до економічного обґрунтування планування розвитку областей та міст України»;
- «Управління знаннями та eLearning»;
- «Школа толерантності»;
- «Культура державного службовця в умовах демократії»
- «Україна-Норвегія»

Упродовж звітнього періоду було проведено низку наукових заходів із міжнародними інституціями, а саме:

- 21-22 травня 2014 року в м. Ніско (Республіка Польща) спільно з Інститутом безпеки і охорони ім. Юзефа Пілсудського м. Варшава, Педагогічним університетом м. Краків та Пшеворським університетом була проведена міжнародна наукова конференція «Безпека держави і виклики ХХІ століття».

- 20 листопада 2014 року відбувся науково-практичний семінар «Державне управління регіональним і місцевим розвитком в Україні та Польщі» організований спільно з Гданським університетом та Поморською академією м. Слупськ (обидва – Польща).

– 12-14 грудня 2014 року перший заступник директора Інституту О. Сушинський взяв участь у *Міжнародних експертних зустрічах на тему: «Перспективи врегулювання української кризи» у Тбілісі (Грузія), організованих Кавказьким інститутом регіональної безпеки, Кавказьким міжнародним університетом та Фондом Фрідріха Еберта в Грузії.*

Спільно з ГО «Час. Простір. Тотожність» м. Щецин (Республіка Польща) та ДРІДУ НАДУ при Президентові України підготовлено навчальний проект «Співпраця влади і неурядових адміністрацій з метою надання публічних послуг» і подано на конкурс проектів Польсько-Канадської Програми Підтримки Демократії «Польська Допомога». 22.12.2014 р. отримано лист про надання фінансової підтримки проекту.

Розроблено 3 угоди про співпрацю з іноземними навчальними закладами – Пан'європейським університетом м. Братислава, Республіка Словаччина (підписано 12.05.2014 р.), Кавказьким міжнародним університетом, Грузія (підписано 12.12.2014 р.), Університетом Павла Йозефа Шафарика у м. Кошице, Республіка Словаччина (підписання заплановане на січень 2015 року).

Програма співпраці з Орловською філією Російської академії народного господарства та державної служби при Президенті РФ на 2014 рік, яка передбачала проведення низки спільних науково-комунікативних заходів та обмін науковими публікаціями була призупинена в березні 2014 року.

У 2014 році до навчального процесу в Інституті було залучено іноземних експертів та викладачів, зокрема:

- відкрита лекція доцента Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща) др. Кшиштофа Сидоркевича на тему «Політична трансформація у Польщі» (07.04.2014р.);

- науковий семінар «Три сфери свободи: Джон Стюарт Мілль і далі» (головний доповідач семінару - був професор кафедри філософії університету Іллінойс-Спрінгфілд (США) др. Пітер Болтуц, 10.04.2014р.);

- відкрита лекція аташе з науки і освіти Посольства Австрії в Україні, директора Австрійсько-Українського бюро співпраці у Львові Андреаса Венінгера «Австрійський федералізм – приклад для України?» (04.06.2014р.);

- відкрита лекція доцента Поморської академії у м. Слупськ (Польща) др. Габрієли Чапієвської на тему «Особливості управління розвитком сільських територій в ЄС на прикладі Республіки Польща» (17.09.2014р.);

- відкрита лекція доцента Поморської академії у м. Слупськ (Польща) др. Анети Марек на тему «Державне регулювання туристичної діяльності у Республіці Польща: досвід для України» (17.09.2014р.);

- відкрита лекція доцента кафедри загального адміністрування Інституту державного управління, поліції та права Федеральної землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина) др. Хольгера Франке на тему «Менеджмент в інституціях Європейської комісії (на прикладі Генеральної Дирекції з навколишнього середовища» (24.11.2014р.);

Науково-педагогічні працівники та слухачі інституту взяли участь у міжнародних комунікативних заходах, а саме:

- у рамках Програми співпраці із Інститутом державного управління, поліції та права Федеральної землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина) організовано:

1) стажування слухачів Інституту в державних та муніципальних органах землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина) (2 слухачі у лютому та 3 слухачі у жовтні 2014р.);

2) навчальну поїздку групи з 15 представників інституту (2 науково-педагогічні працівники, 1 аспірант та 12 слухачів) з відвідуванням низку державних і муніципальних установ федеральних земель Берлін та Мекленбург – Передня Померанія (липень 2014р.);

3) участь 3 слухачів Інституту в літній школі «Підтримка демократії в Україні» (червень-липень 2014 р.);

– науково-педагогічні працівники Інституту брали участь у:

1) міжнародному семінарі «Міжнародний обмін технологіями, інноваціями і методи його фінансування» в Інституті інформатики м. Лодзь (Польща) (квітень 2014 р.);

2) серії семінарів «Азія і Гонконг: фінансовий хабар для європейського бізнесу» організованих Торгово-Промисловою Палатою Гонконгу у містах Франкфурт-на-Майні та Мюнхені, спільно із Торгово-Промисловими Палатами цих міст (9-11 вересня 2014р.);

3) міжнародної наукової конференції «Партнерство заради миру. 20 років потому» організованої Університетом інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Польща) (29-30 вересня 2014 р.);

4) міжнародному науковому семінарі «Перспективи розвитку країн Європейського Союзу» у Центрально-Європейському університеті м. Будапешт (Угорщина) (24-26 листопада 2014 р.);

5) низці семінарів для молодих науковців у Страсбурзькому університеті (Франція) (грудень 2014 р.).

2.3. Взаємодія зі ЗМІ

Активна комунікаційна діяльність упродовж 2014 року забезпечила широкомасштабне, оперативне інформування громадськості щодо діяльності та перспектив подальшого розвитку Інституту у контексті реформування Національної академії. Генеральним медіа-партнером Інституту залишається Львівська обласна державна телерадіокомпанія – ТРК «Львів». Інформаційну рекламу діяльності Інституту забезпечили такі рейтингові програми, як: «Вечір у Львові», «Новини», «Про тиждень», «Доброго ранку, Львово», які в коментарях, інтерв'ю, відеорепортажах інформують громадськість регіону про найважливіші події у житті навчального закладу.

Традиційно, у рамках медіа-партнерства, керівництво, науково-педагогічні працівники Інституту запрошувались до участі у програмах Львівської обласної державної телекомпанії – ТРК «Львів», телекомпанії «Зік», телеканалу «24», телеканалу «112 Україна», телекомпанії «Медіа-клуб» TV, в якості експертів з тих чи інших актуальних тем. Зокрема, такі теми, як: «Адміністративно-територіальна реформа в Україні: роль територіальних громад», «Євроінтеграційні процеси в Україні: досягнення консенсусу», «Конституційна реформа в Україні», «Реформування місцевого самоврядування: аргументи на користь», «Як має працювати влада, щоб бути ефективною?» тощо. Представники Інституту традиційно беруть участь у спільних проектах телекомпаній всеукраїнського рівня. Це – телестудиї, теледебати. Так, Всесвітня служба ВВС, яка спільно із телеканалом «24» ініціювала проведення у містах України, зокрема у Львові, теледебатів «Час

запитань», запросила представників Інституту до участі в обговоренні теми «Євроінтеграція: удар для економіки?»

У телемості «Голос молоді», організованому провідними телекомпаніями країни, взяли участь аспіранти Інституту, які активно долучилися до обговорення теми: «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».

Незмінними медіа-партнерами Інституту є також: Львівське обласне радіомовлення, яке присвятило випуски своїх програм інформаційній рекламі діяльності навчального закладу, суспільно-політичне інформаційне агентство «Медіастар», Західноукраїнська інформаційна корпорація «ЗІК», газети «Високий замок», «Шанс», «В дорогу». Завдяки комунікації із мас-медіа Інститут шостий рік поспіль бере участь у престижних промоційних проектах, таких, як: «Топ-100» (сто найвпливовіших особистостей Львівщини) тощо.

У 2014 році розширилися рамки медіа-партнерства Інституту. Нашими інформаційними партнерами стали: телеканал «112 Україна», телеканал «24», телекомпанія «Медіа-клуб» TV, агенція регіональної інформації «Галінфо», інтернет-видання: «Захід.нет», «Вголос», журнал «Я – українець» з Донецька. У рамках співпраці та з метою подальшого співробітництва відбулися зустрічі з медіа-партнерами, зокрема: керівництвом суспільно-політичного інформаційного агентства «Медіастар», керівництвом Львівської державної телерадіокомпанії, зокрема – директором дирекції прямих ефірів ЛТБ «Львів», головним редактором журналу «Я – українець». Важливим засобом комунікації є веб-сайт Інституту, який оперативно здійснює потужну промоцію діяльності навчального закладу, утверджуючи його позитивний імідж.

III. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Інформаційне, методичне, технічне забезпечення

Бібліотечна мережа. У 2014 році до бібліотеки Інституту надійшло 2019 примірників видань, в тому числі 107 примірників іноземними мовами. Значна увага у звітному році приділялась аналізу книгозабезпеченості навчальних дисциплін. Фонд авторефератів нараховує 1103 примірників, дисертацій – 96 примірників, прийнято на облік та збереження 483 магістерські роботи. Бібліотечні фонди систематично поповнювалися періодичними виданнями. Впродовж року надійшло 84 назви періодичних видань, з них 2 іноземними мовами. Упродовж року з фондів було вилучено 1217 примірників.

Діяльність в цьому напрямку була спрямована на забезпечення освітньої та наукової діяльності Інституту на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, магістрів, аспірантів, науково-педагогічних працівників та співробітників Інституту. Послугами відділу інформаційно-бібліотечного забезпечення скористались 1312 користувачів бібліотечних фондів. У 2014 році користувачами було здійснено 21523 відвідувань, книговидача становила 28987 примірників.

Упродовж року відбувалася робота з САБ «Ірбіс32». В межах даної програми функціонує електронний каталог, який складається з окремих баз даних (книжковий фонд: загальна кількість записів становить 7378 назв, внесено 378 назв нових книг та брошур; іноземна література: загальна кількість записів становить 1675 назв, впродовж року внесено 25 назв; періодичні видання: загальна кількість записів становить 6344 назви, впродовж року внесено 1476 назв; автореферати дисертацій: загальна кількість записів становить 1103 назви, впродовж року внесено 121 назву;

дисертації захищені в Інституті: загальна кількість записів становить 96 назв, впродовж року внесено 5 назв).

Провідним напрямком модернізації бібліотечної справи є її інформатизація: впровадження та розвиток нових інформаційних технологій, формування та використання електронних ресурсів. На даний час, у відділі інформаційно-бібліотечного забезпечення є 5 робочих станцій. Необхідно зазначити, що комп'ютерна техніка є застаріла і потребує оновлення. Використання програми САБ "Ірбіс32" унеможливує участь у створенні корпоративного каталогу і потребує придбання нової версії САБ "Ірбіс64". Відділ інформаційно-бібліотечного забезпечення координує свою роботу з бібліотеками Національної академії та її регіональних інститутів, науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка та Національною науковою бібліотекою України ім. В. Стефаника.

Запровадження інформаційно-комунікативних технологій. Інститут забезпечує запровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та систему професійної підготовки і підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Весь парк комп'ютерної техніки Інституту становить 162 одиниці і об'єднаний у внутрішню локальну мережу та має доступ до глобальної мережі Internet. Технічна база Інституту дає змогу здійснювати технічну підтримку семінарів, конференцій та відеоконференцій, симпозіумів у режимі «on-line»–телемостів, із використанням системи «Polysom» з іншими регіональними інститутами та вищими закладами освіти й забезпечувати їх акустичний та технічний супровід.

Дидактична і технічна підтримка навчання. Важливим напрямом дидактичної і технічної підтримки навчання була робота з комплексного методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Вихідним елементом у ній було визначено детальний та усебічний аналіз вимог до майбутніх посадових обов'язків слухачів, їхніх практичних потреб із вирішення прикладних проблем управлінської діяльності, виходячи з реалій сьогодення, як внутрішніх, так і зовнішніх факторів впливу на державно-управлінські відносини.

Значна увага у звітному періоді в Інституті приділялася дидактичній та технічній підтримці навчання. Головна робота в цьому контексті спрямовувалась на методичне забезпечення освітнього процесу. Згідно з вимогами Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом Національної академії № 82 від 03.10.2006 р., на кафедрах проводилась робота з укомплектування і актуалізації навчально-методичних комплексів дисциплін (далі – НМКД) для підготовки магістрів за спеціальностями «Державне управління», «Державна служба».

В Інституті проводилася робота із оновлення та розробки навчально-методичних комплексів дисциплін (модулів) для підготовки магістрів за спеціальностями «Державне управління», «Державна служба» та узгодження їх змістової складової із вимогами Національної академії та Нацдержслужби України. Також були оновлені НМКД дисциплін для підготовки магістрів та бакалаврів за спеціальностями «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій і адміністрування» і «Менеджмент».

Відповідно до розпорядження першого заступника директора від 18.03.2014 р. № 18-р була утворена робоча група для вивчення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідних навчальних планів. До складу комісії входили

декани факультетів і методисти навчально-методичного відділу. За результатами перевірок були підготовлені узагальнені довідки та реалізований комплекс заходів щодо усунення виявлених недоліків.

Крім того упродовж звітнього періоду було здійснено ряд опитувань, а саме:

- у лютому 2014 року здійснено дослідження стану реалізації «Концепції розвитку магістерських програм галузі знань «Державне управління» в НАДУ». В опитуванні брали участь слухачі заочної форми навчання магістерської програми державного управління 2011-2014 р. н. Опитано 60 слухачів. Було визначено середній індекс оцінки кожного курсу. За результатами моніторингу складений рейтинг кафедр.

- у червні 2014 р. проведено опитування вступників Інституту щодо джерел отримання інформації про можливість навчання в Інституті. Опитано 193 вступника;

- проведено майстер-класи з методики проведення соціологічних досліджень для аспірантів 1-2 року навчання;

- здійснювалась науково-методична робота з аспірантами, здобувачами Інституту з питань розробки і впровадження науково-обґрунтованих методик отримання і використання результатів соціологічних опитувань у їх дисертаційних дослідженнях, а також надавалися консультації, проводилася експертиза робіт та документів.

Видавнича діяльність. Упродовж звітнього 2014 р. у редакційно-видавничому відділі Інституту у роботі налічувалося 68 окремих видань, з них підготовлено і видано 67 назв навчально-методичної, наукової та інформаційно-довідкової літератури загальним обсягом 460,13 обліково-видавничих аркуша та накладом 3 730 примірників, 2 видання з яких є електронними, окрім цього, ще 1 видання на етапі додрукарської підготовки. Науковці розміщують результати наукових досліджень у формі статей в електронному віснику “Демократичне врядування”. Щоквартально готуються до друку випуск наукового збірника “Ефективність державного управління”, обсяг публікацій у ньому щоразу зростає.

3.2. Кадрове забезпечення

Станом на 31.12.2014 р. штатна чисельність посад всього становить 253 одиниці, з яких фактично зайнято 216,75 одиниць. Штатна чисельність посад за рахунок видатків за кодом «Освіта» загального фонду держбюджету становить 105,75 одиниць, з яких зайнято 102,5. Штатна чисельність посад за рахунок спеціального фонду держбюджету - 147,25 одиниць, з яких фактично зайнято 114,25.

Облікова кількість штатних працівників становить 231 особа, з них 69 осіб мають науковий ступінь (14 докторів наук, з яких 11 осіб мають вчене звання професора та 55 кандидатів наук, з яких 37 мають вчене звання доцента 14-доктора наук, 55-кандидата наук).

Штатна чисельність всього посад державної служби 50 одиниць.

Облікова кількість штатних державних службовців станом на 31.12.2014 р. становить 52 особи, у тому числі 7 осіб перебувають у відпустці для догляду за дитиною та 1 особа у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами.

Для заміщення вакантних посад державних службовців Інституту, а також для просування державних службовців по службі, з числа випускників Інституту та з працівників, які мають організаторські здібності та високий фаховий рівень, формується кадровий резерв. З працівниками, зарахованими до кадрового резерву проводиться робота згідно особистих річних планів. Державним службовцям встановлюються надбавки за вислугу років та присвоюються ранги відповідно до

чинного законодавства. У звітному періоді проведені організаційні заходи щодо своєчасного подання державними службовцями відомостей про доходи та зобов'язання фінансового характеру.

В Інституті фактично зайнято 63,5 посад науково-педагогічних працівників, у тому числі:

- 33 посад за рахунок видатків загального фонду держбюджету;
- 30,5 посад за рахунок видатків спеціального фонду держбюджету.

Наукові працівники. Штатна чисельність працівників за рахунок видатків за кодом «Наука» загального фонду держбюджету нараховує 22 особи.

Працівники наскрізних робочих професій. Станом на 31.12.2014 р. в Інституті фактично зайнято 56,5 посад працівників наскрізних робочих професій, з них:

- 11,5 посад за рахунок видатків загального фонду держбюджету;
- 45 посад за рахунок видатків спеціального фонду держбюджету.

Ведеться облік військовозобов'язаних і призовників з метою забезпечення контролю за виконанням громадянами України військового обов'язку і дотриманням установлених законодавством правил військового обліку.

3.3. Матеріально-технічне забезпечення

Упродовж 2014 року в Інституті проведено поточний ремонт котельного обладнання: двох котлів НІСТУ-5, 2-х циркуляційних насосів, живильного насосу та автоматику АМКО. Крім того замінено димоцяг та відремонтовано димові канали, фундамент димової труби. Відремонтовано сигналізацію із заміною автоматичного регулювання. В насосній та котельні замінено блоки автоматичного захисту двигунів.

На свердловині №2 замінено глибинний насос (ЕЦВ – 6,0-6,3-85). В гуртожитку господарським способом відремонтовано 4 блоки, проведено поточний ремонт 10 кімнат, коридорів, сходової клітки, кухні. В навчальному корпусі проведено поточний ремонт 8-ми аудиторій, сходової клітки, коридорів, двох кабінетів та проведено ремонт котельні.

3.4. Фінансове забезпечення. Основна діяльність Інституту в звітному періоді фінансувалася з Державного бюджету України. За 2014 рік фінансування видатків із загального фонду за кодом функціональної класифікації 0301130 «Заклади післядипломної освіти III –IV рівня акредитації» становило 9668,1 тис. грн., у тому числі:

- заробітна плата 5461,0 тис.грн.;
- нарахування на заробітну плату – 1881,9 тис.грн.;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 549,5 тис.грн.;
- трансферти населенню (стипендія) – 1762,7 тис.грн.;
- інші видатки – 13,0 тис. грн.

За кодом функціональної класифікації 0301080 (код «Наука») обсяг фінансування становив – 173,3 тис.грн. (100%).

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НА 2015 РІК

1. Покращання умов і стимулювання праці науково-педагогічних працівників

1.1. Розробити та реалізувати комплекс заходів щодо оптимізації обсягу навчального навантаження науково-педагогічних працівників в межах їх робочого часу з урахуванням виконання ними інших обов'язків (методичних, наукових, організаційних тощо) та вимог нової редакції Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

1.2. Розробити та реалізувати положення про персональне встановлення надбавок і доплат науково-педагогічним працівникам Інституту та їх преміювання з урахуванням якості виконання ними трудових обов'язків, вкладу в розвиток Інституту тощо.

2. В організації освітнього процесу

2.1. Привести систему організації навчального процесу в Інституті до вимог нової редакції Закону України «Про вищу освіту» та підзаконних актів у сфері вищої освіти.

2.2. Розширити на договірних засадах співробітництва Інституту з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, зокрема через залучення до освітнього процесу державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з науковими ступенями, які працюють на посадах не нижче IV категорії.

2.3. З метою усунення корупційних ризиків в освітній діяльності продовжити роботу з оптимізації організації освітнього процесу.

2.4. Продовжити практику оцінювання якості проведення навчальних занять науково-педагогічними працівниками і охопити оцінюванням не менше 50% науково-педагогічних працівників. Крім того, деканатам посилити контроль за відвідуванням слухачами та студентами навчальних занять, а навчально-методичному відділу – посилити контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками розкладів занять.

2.5. Кафедрам у поточному навчальному році продовжити роботу щодо приведення навчально-методичного забезпечення дисциплін до встановлених вимог, а також забезпечення вільного доступу до цих матеріалів осіб, що навчаються (шляхом розміщення на сайті Інституту).

3. Інституційний розвиток Інституту

3.1. Здійснити перший набір за магістерською програмою спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» та підготувати навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану згаданої спеціальності.

3.2. Повторна акредитація спеціальності 6.030601 «Менеджмент організацій» за II-IV рівнем і ліцензування нових спеціальностей, зокрема магістерської програми за інтербакалаврськими спеціальностями.

3.3. Провести оптимізацію структури Інституту шляхом припинення малокомплектних монофункціональних секторів та утворення відповідних відділів і привести штатні розписи до вимог чинного законодавства та у відповідності до бюджету на наступний рік.

4. Організація вступної кампанії

4.1. Розробити та реалізувати комплекс заходів щодо підвищення ефективності проведення вступної кампанії до Інституту. З метою забезпечення прийому до Інституту слухачів і студентів усім науково-педагогічним працівникам проводити профорієнтаційну роботу упродовж усього навчального року.

4.2. Забезпечити адресне формування студентського континенту бакалаврських програм (особливо заочної форми навчання) та магістерської програми «Управління проектами» шляхом безпосередньої роботи з кадровими службами органів місцевого самоврядування та місцевих органів виконавчої влади по наданню освітніх послуг державним службовцям і посадовим особам місцевого самоврядування, які не мають повної вищої освіти.

4.3. Запрошувати випускників Інституту на комунікативні заходи, які проводяться в Інституті та залучати їх до спільного проведення вступних кампаній.

5. У діяльності системи підвищення кваліфікації Інституту

5.1. Розробити методику визначення контингенту слухачів програм підвищення кваліфікації та суттєво збільшити їх кількісні та якісні показники.

5.2. Організувати розробку навчальних програм циклів навчальних семінарів для кадрового резерву на посади керівників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в контексті реалізації Стратегії розвитку державної кадрової політики до 2020 року.

5.3. Розробити заходи на розвиток взаємозв'язків з ЦППК Західного регіону та організації підвищення кваліфікації їх працівників.

6. У науковій діяльності

6.1. Забезпечити підвищення ефективності наукових досліджень і відповідності якості їх результатів сучасним вимогам науки та практики державного управління.

6.2. Покращити роботу з експертизи дисертаційних робіт на всіх етапах, зокрема їх розгляду на кафедральних і міжкафедральних семінарах.

6.3. Завідувачам кафедр під персональну відповідальність забезпечувати якість експертизи дисертаційних робіт та запровадити практику заслуховування наукових керівників щодо якості, результативності та відповідності вимогам МОН України, паспортам спеціальностей і в контексті реалізації вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII дисертаційних робіт, виконаних під їх керівництвом.

6.4. Удосконалити моніторинг наукових публікацій науково-педагогічних працівників Інституту щодо їх відповідності тематиці дисертаційних робіт, якими вони керують, та навчальних дисциплін, які вони викладають.

6.5. Забезпечити постійний контроль за виконанням дисертаційних досліджень на останньому році підготовки в частині забезпечення якості та подання дисертацій до захисту в нормативно встановлені терміни.

6.6. Завідувачам кафедр Інституту покращити роботу з надання науково-педагогічними працівниками кафедри експертно-аналітичних, консультативно-дорадчих та інших послуг органам державної влади і органам місцевого самоврядування.

6.7. Розробити заходи спрямовані на суттєве збільшення кількісних і якісних показників в частині тематики та фінансування НДР на договірних засадах.

6.8. Розвиток академічного середовища в Інституті шляхом розвитку наукових шкіл та формування власне академічного типу професійних та особистісних відносин на принципах Етичного кодексу ученого України;

6.9. Актуалізація тематики фундаментальних і прикладних досліджень, спрямованих на вирішення пріоритетних завдань суспільного реформування, шляхом проведення НДР з проблематики "Демократичне врядування та публік менеджмент", "Економічний розвиток та регіональна економічна політика" (відповідно до спеціалізації Інституту) із залученням докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня, слухачів магістерських програм з метою оптимального поєднання навчального процесу та наукових досліджень;

6.10. Підвищення ефективності наукових досліджень та відповідності якості їх результатів сучасним вимогам науки і практики державного управління;

6.11. Розширення міжнародних проектів з розробки нових академічних програм, нових інтенсивних тренінгових програм тощо;

6.12. Удосконалення системи підготовки аспірантів і докторантів, шляхом переорієнтації тематики дисертацій з урахуванням пріоритетів та стратегії розвитку держави, визначених стратегічними загальнодержавними документами та потребами розвитку галузі науки "Державне управління";

6.13. Підсилення роботи кафедр та відповідних підрозділів Інституту щодо ширшого залучення на комерційній основі осіб до підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації в галузях науки "Державне управління" та "Економічні науки";

6.14. Залучення ресурсів для покращення технічного, комп'ютерного та програмного забезпечення відділів інформаційно-бібліотечного забезпечення та видавничого;

7. У міжнародній діяльності

7.1. Розширити розробку і впровадження міжнародних проектів з удосконалення академічних програм, нових інтенсивних тренінгових програм.

7.2. Створити умови для публікації робіт науково-педагогічних і наукових працівників Інституту в зарубіжних наукових виданнях.

7.3. Розширити можливості для академічної мобільності (стажувань, практик, навчальних поїздок) науково-педагогічних працівників, аспірантів та слухачів Інституту.

7.4. Покращити матеріально-технічну базу інституту через реалізацію міжнародних проектів.

7.5. Розробити заходи в частині розвитку кількісних і якісних показників міжнародних зв'язків, зокрема, залучення грантів для співробітництва з зарубіжними партнерами.

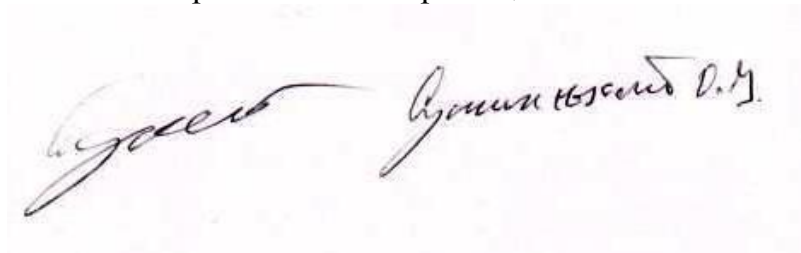
8. З удосконалення фінансового стану та матеріально-технічної бази, умов проживання учасників освітнього процесу у гуртожитку Інституту

8.1. Адміністрації вжити заходи на зменшення видатків на оплату комунальних послуг.

8.2. Здійснити реконструкцію котельні, обладнання якої експлуатується з 1974 року та фізично і технологічно застаріло, з можливістю переходу на інші види палива.

8.3. Розробити програму реконструкції майстерні з переобладнанням її приміщень під бібліотеку чи навчальні аудиторії та реконструкції комунікацій системи.

8.4. З метою покращення житлово-побутових умов проживання в студентському гуртожитку Інституту обладнати у деяких побутових кімнатах крила «А» та «Б» санітарно-гігієнічні приміщення, душові та кімнати особистої гігієни. Душові кімнати в цокольному поверсі студентського гуртожитку після поточного ремонту визначити як чоловічі санітарно-гігієнічні приміщення.



Handwritten signature and stamp, likely indicating approval or completion of the document.

ОСНОВНІ ЗВІТНІ ДАНІ
про діяльність ЛРІДУ НАДУ
за 2014 рік

№	Показник	Львівський регіональний інститут
1	2	7
	I. Підготовка магістрів у галузі державного управління	
1.	План прийому на навчання за держзамовленням: у тому числі на:	150
	<i>денну форму навчання всього, з них за спеціальностями:</i>	30
	Державне управління	30
	Державне управління у сфері освіти	0
	Публічна політика та управління	0
	Публічне адміністрування	0
	Місьцеве самоврядування	0
	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	<i>вечірню форму навчання всього, з них за спеціальностями:</i>	0
	Державне управління	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Публічна політика та управління	0
	<i>заочну форму навчання всього, з них за спеціальностями:</i>	100
	Державне управління	100
	Управління суспільним розвитком	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Державне управління у сфері освіти	0
	Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
	Публічна політика та управління	0
	Місьцеве самоврядування	0
	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	<i>заочно-дистанційну форму навчання всього, з них за спеціальностями:</i>	20
	Державне управління	20
	Управління суспільним розвитком	0
2.	Конкурс вступників, осіб на 1 місце (за держзамовленням), у тому числі на:	1,4
	<i>денну форму навчання за спеціальностями:</i>	1,1
	Державне управління	1,1
	Державне управління у сфері освіти	0
	Публічна політика та управління	0
	Публічне адміністрування	0
	Місьцеве самоврядування	0

	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	<i>вечірню форму навчання за спеціальностями:</i>	0
	Державне управління	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Публічна політика та управління	0
	<i>заочну форму навчання за спеціальностями:</i>	1,6
	Державне управління	1,6
	Управління суспільним розвитком	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Державне управління у сфері освіти	0
	Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
	Публічна політика та управління	0
	Місьцеве самоврядування	0
	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	<i>заочно-дистанційну форму навчання за спеціальностями:</i>	1,3
	Державне управління	1,3
	Управління суспільним розвитком	0
3.	Прийнято слухачів у 2014 р., усього:	214
	у тому числі за:	
	<i>держзамовленням всього, з них за спеціальностями:</i>	150
	Державне управління	150
	Управління суспільним розвитком	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Державне управління у сфері освіти	0
	Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
	Публічна політика та управління	0
	Публічне адміністрування	0
	Місьцеве самоврядування	0
	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	<i>договорами всього, з них за спеціальностями:</i>	64
	Державне управління	64
	Управління суспільним розвитком	0
	Державне управління у сфері національної безпеки	0
	Державне управління у сфері освіти	0
	Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
	Публічна політика та управління	0
	Публічне адміністрування	0
	Місьцеве самоврядування	0
	Регіональне управління	0
	Електронне урядування	0
	Парламентаризм та парламентська діяльність	0
	Державна служба	0
	<i>– на денну форму навчання, у тому числі за:</i>	39

<i>держзамовленням, з них за спеціальностями:</i>	30
Державне управління	30
Державне управління у сфері освіти	0
Публічна політика та управління	0
Публічне адміністрування	0
Місцеве самоврядування	0
Регіональне управління	0
Електронне урядування	0
Парламентаризм та парламентська діяльність	0
<i>договорами, з них за спеціальностями:</i>	9
Державне управління	9
Публічна політика та управління	0
Публічне адміністрування	0
Парламентаризм та парламентська діяльність	0
Державна служба	0
<i>– на вечірню форму навчання, у тому числі за:</i>	0
<i>держзамовленням, з них за спеціальностями:</i>	0
Державне управління	0
Державне управління у сфері національної безпеки	0
Публічна політика та управління	0
<i>договорами, з них за спеціальностями:</i>	0
Державне управління	0
Державне управління у сфері національної безпеки	0
Публічна політика та управління	0
<i>– на заочну форму навчання, у тому числі за:</i>	153
<i>держзамовленням, з них за спеціальностями:</i>	100
Державне управління	100
Управління суспільним розвитком	0
Державне управління у сфері національної безпеки	0
Державне управління у сфері освіти	0
Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
Публічна політика та управління	0
Місцеве самоврядування	0
Регіональне управління	0
Електронне урядування	0
Парламентаризм та парламентська діяльність	0
<i>договорами, з них за спеціальностями:</i>	53
Державне управління	53
Управління суспільним розвитком	0
Державне управління у сфері національної безпеки	0
Державне управління у сфері охорони здоров'я	0
Публічна політика та управління	0
Місцеве самоврядування	0
Регіональне управління	0
Електронне урядування	0
Парламентаризм та парламентська діяльність	0

	– на заочно-дистанційну форму навчання, у тому числі за:	22
	держзамовленням, з них за спеціальностями:	20
	Державне управління	20
	Управління суспільним розвитком	0
	договорами, за спеціальностями:	2
	Державне управління	2
	Управління суспільним розвитком	0
4.	Слухачів на I курсі, усього, у тому числі за :	211
	держзамовленням усього з них	150
	спеціальність "Державне управління"	150
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Державна служба"	0
	договорами всього, з них:	61
	спеціальність "Державне управління"	61
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за денною формою навчання, з них за:	37
	держзамовленням всього, з них	30
	спеціальність "Державне управління"	30
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Державна служба"	0
	договорами всього, з них:	7
	спеціальність "Державне управління"	7
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- на вечірньо-заочну форму, з них за:	0
	держзамовленням	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Державна служба"	0
	договорами	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за заочною формою, з них за:	152
	держзамовленням всього, з них:	100
	спеціальність "Державне управління"	100
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Державна служба"	0
	договорами всього, з них:	52
	спеціальність "Державне управління"	52
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за заочно-дистанційною формою, з них за:	22
	держзамовленням всього, з них:	20
	спеціальність "Державне управління"	20
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	договорами всього, з них:	2
	спеціальність "Державне управління"	2

5.	Слухачів на II курсі, усього, у тому числі за:	280
	держзамовленням всього, з них:	150
	спеціальність "Державне управління"	150
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	78
	спеціальність "Державне управління"	78
	договорами всього, з них:	52
	спеціальність "Державне управління"	52
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за денною формою навчання, з них за:	48
	держзамовленням усього з них	30
	спеціальність "Державне управління"	30
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	18
	спеціальність "Державне управління"	18
	договорами всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за вечірньою формою, з них за:	0
	держзамовленням	0
	договорами всього, з них:	0
	- за заочною формою, з них за:	211
	держзамовленням	101
	спеціальність "Державне управління"	101
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	60
	спеціальність "Державне управління"	60
	договорами всього, з них:	50
	спеціальність "Державне управління"	50
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за заочно-дистанційною формою, з них за:	21
	держзамовленням	19
спеціальність "Державне управління"	19	
за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0	
договорами всього, з них:	2	
спеціальність "Державне управління"	2	
6.	Слухачів на III курсі, усього, у тому числі за:	231
	держзамовленням	114
	спеціальність "Державне управління"	114
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	64
	спеціальність "Державне управління"	64
	договорами всього, з них:	53
	спеціальність "Державне управління"	53
	- за денною формою навчання, з них за:	0
	держзамовленням	0
	договорами всього, з них:	0
	- за вечірньою формою, з них за:	0
	держзамовленням	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	договорами всього, з них:	0
- за заочною формою, з них за:	211	
держзамовленням	99	
спеціальність "Державне управління"	99	
за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	64	

	спеціальність "Державне управління"	64
	договорами всього, з них:	48
	спеціальність "Державне управління"	48
	- за заочно-дистанційною формою, з них за:	20
	держзамовленням	15
	спеціальність "Державне управління"	15
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	договорами всього, з них:	5
	спеціальність "Державне управління"	5
7.	Усього слухачів, у тому числі за:	799
	держзамовленням	414
	спеціальність "Державне управління"	414
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	218
	спеціальність "Державне управління"	142
	спеціальність "Державна служба"	76
	договорами всього, з них:	167
	спеціальність "Державне управління"	166
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за денною формою навчання, з них за:	85
	держзамовленням	60
	спеціальність "Державне управління"	60
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	18
	спеціальність "Державне управління"	18
	спеціальність "Державна служба"	0
	договорами всього, з них:	7
	спеціальність "Державне управління"	7
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за вечірньою формою, з них за:	0
	держзамовленням	0
	договорами	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	- за заочною формою, з них за:	651
	держзамовленням	300
	спеціальність "Державне управління"	300
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	200
	спеціальність "Державне управління"	124
	спеціальність "Державна служба"	76
	договорами всього, з них:	151
	спеціальність "Державне управління"	151
	спеціальність "Публічне адміністрування"	0
	- за заочно-дистанційною формою, з них за:	63
	держзамовленням	54
	спеціальність "Державне управління"	54
	за угодою з Нацдержслужбою, всього, з них:	0
	спеціальність "Державне управління"	0
	договорами всього, з них:	9
	спеціальність "Державне управління"	9
8.	Підготовлено магістрів у 2014 р., усього, у тому числі за:	286
	держзамовленням	146
	угодою з Нацдержслужбою	86

	договорами	54
	– за денною формою навчання, у тому числі за:	45
	держзамовленням	27
	угодою з Нацдержслужбою	18
	договорами	0
	– за вечірньою формою навчання, у тому числі за:	0
	держзамовленням	0
	угодою з Нацдержслужбою	0
	договорами	0
	– за заочною формою навчання, у тому числі за:	220
	держзамовленням	103
	угодою з Нацдержслужбою	68
	договорами	49
	– за заочно-дистанційною формою навчання, у тому числі за:	21
	держзамовленням	16
	угодою з Нацдержслужбою	0
	договорами	5
9.	Працювало на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування випускників 2014 р., осіб, усього:	213
	у тому числі за:	
	держзамовленням	130
	угодою з Нацдержслужбою	83
	– за денною формою навчання, у тому числі за:	30
	держзамовленням	15
	угодою з Нацдержслужбою	15
	– за вечірньою формою навчання, у тому числі за:	0
	держзамовленням	0
	угодою з Нацдержслужбою	0
	– за заочною формою навчання, у тому числі за:	167
	держзамовленням	99
	угодою з Нацдержслужбою	68
	– за заочно-дистанційною формою навчання, у тому числі за:	16
	держзамовленням	16
	угодою з Нацдержслужбою	0
	II. Підготовка фахівців суміжних спеціальностей	
	Прийнято за договорами в 2014 р., усього, осіб, у тому числі:	99
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	13
	- за денною формою навчання	7
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“менеджмент організацій” (бакалавр, спеціаліст, магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (магістр), з них за:</u>	12
10		

	- за денною формою навчання	6
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“управління проектами” (магістр), з них за:</u>	19
	- за денною формою навчання	12
	- за заочною формою навчання	7
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	19
	- за денною формою навчання	8
	- за заочною формою навчання	11
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (магістр), з них за:</u>	36
	- за денною формою навчання	20
	- за заочною формою навчання	16
11.	Студентів (слухачів) на I курсі (I року навчання), усього, осіб, у тому числі:	99
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	13
	- за денною формою навчання	7
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“менеджмент організацій” (бакалавр, спеціаліст, магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (магістр), з них за:</u>	12
	- за денною формою навчання	6
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	19
	- за денною формою навчання	8
	- за заочною формою навчання	11
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (магістр), з них за:</u>	36
	- за денною формою навчання	20
	- за заочною формою навчання	16
	<u>“управління проектами” (магістр), з них за:</u>	19
	- за денною формою навчання	12
	- за заочною формою навчання	7
12.	Студентів (слухачів) на II курсі (II року навчання), усього, осіб, у тому числі:	47
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	0
	- за заочною формою навчання	0
	<u>“менеджмент організацій” (бакалавр, спеціаліст, магістр), з них за:</u>	

	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	0
	- за заочною формою навчання	0
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	20
	- за денною формою навчання	11
	- за заочною формою навчання	9
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	0
	- за заочною формою навчання	0
	<u>“управління проектами” (магістр), з них за:</u>	21
	- за заочною формою навчання	21
	<u>"туристичне обслуговування" (молодший спеціаліст), з них за:</u>	6
	- за денною формою навчання	6
13.	Студентів (слухачів) на III курсі (III року навчання), усього, осіб, у тому числі:	47
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	7
	- за денною формою навчання	0
	- за заочною формою навчання	7
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	32
	- за денною формою навчання	15
	- за заочною формою навчання	17
	<u>“управління проектами”, з них за:</u>	0
	- за заочною формою навчання	0
	<u>"туристичне обслуговування" (молодший спеціаліст), з них за:</u>	8
	- за денною формою навчання	8
14.	Студентів на IV курсі, усього, осіб, у тому числі:	56
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	11
	- за денною формою навчання	0
	- за заочною формою навчання	11
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	33
	- за денною формою навчання	22
	- за заочною формою навчання	11
	<u>"туристичне обслуговування" (молодший спеціаліст), з них за:</u>	12
	- за денною формою навчання	12
15.	Студентів на V курсі, усього, осіб, у тому числі:	
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент”, (бакалавр) з них за:</u>	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент”, (спеціаліст) з них за:</u>	

	- за денною формою навчання	
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за заочною формою навчання	
16.	Студентів на VI курсі, усього, осіб, у тому числі:	
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент організацій” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за заочною формою навчання	
17.	Усього студентів і слухачів суміжних спеціальностей, у тому числі:	249
	студентів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	31
	- за денною формою навчання	7
	- за заочною формою навчання	24
	<u>“менеджмент” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій” (бакалавр, спеціаліст, магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (магістр), з них за:</u>	12
	- за денною формою навчання,	6
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	104
	- за денною формою навчання	56
	- за заочною формою навчання	48
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (магістр), з них за:</u>	36
	- за денною формою навчання	20
	- за заочною формою навчання	16
	<u>“управління проектами” (магістр), з них за:</u>	40
	- за денною формою навчання	12
	- за заочною формою навчання	28
	<u>“туристичне обслуговування” (молодший спеціаліст), з них за:</u>	26
	- за денною формою навчання	26
18.	Підготовлено фахівців за суміжними спеціальностями	154

	бакалаврів, спеціалістів спеціальностей:	
	<u>“менеджмент” (бакалавр), з них за:</u>	8
	- за денною формою навчання	8
	- за заочною формою навчання	0
	<u>“менеджмент організацій” (бакалавр, спеціаліст, магістр), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“менеджмент організацій і адміністрування” (магістр), з них за:</u>	22
	- за денною формою навчання	16
	- за заочною формою навчання	6
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (бакалавр), з них за:</u>	43
	- за денною формою навчання	24
	- за заочною формою навчання	19
	<u>“управління персоналом та економіка праці” (спеціаліст), з них за:</u>	
	- за денною формою навчання	
	- за заочною формою навчання	
	<u>“управління персоналом і економіка праці” (магістр), з них за:</u>	37
	- за денною формою навчання	17
	- за заочною формою навчання	20
	<u>“управління проектами” (магістр), з них за:</u>	28
	- за денною формою навчання	12
	- за заочною формою навчання	16
	<u>“туристичне обслуговування” (молодший спеціаліст), з них за:</u>	16
	- за денною формою навчання	16
19.	III. Підвищено кваліфікацію держслужбовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх резерву, інших управлінських кадрів, усього, у тому числі за:	2031
	- держзамовленням (загальнодержавна регіональні програми)	630
	план	630
	факт	630
	%	100
	- замовленням облдержадміністрацій (обласні програми)	1046
	- міжнародною технічною допомогою,	0
	прямими угодами, договорами	355
	Із загальної кількості підвищено кваліфікацію кадрів:	2031
	- для місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, осіб	2031
	- у Центрі дистанційного навчання, осіб	0
	- у Центрі навчання і досліджень з європейської та євроатлантичної інтеграції, осіб	0
20.	IV. Підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів	

	Готувалося:	106
	аспірантів, з них:	64
	з відривом від роботи	19
	без відриву від роботи	45
	здобувачів наукового ступеня з метою написання кандидатської дисертації	40
	докторантів	2
21.	Підготовлено:	
	аспірантів, усього,	23
	у тому числі із захистом (поданням) дисертації	
	%	
	докторантів, усього,	
	у тому числі із захистом (поданням) дисертації	
	%	
22.	Захищено дисертацій у спецрадах Національної академії, усього, з них:	4
	докторських	-
	кандидатських	4
23.	Захищено дисертацій працівниками Національної академії, усього, у тому числі:	1
	докторських	-
	кандидатських	1
24.	Присвоєно вчених звань, усього, з них:	-
	професора	-
	доцента	-
	V. Науково-дослідницька і методична робота	
25.	Кількість тем науково-дослідницьких робіт*, усього, у тому числі:	3
	держбюджетних	3
	за договорами	-
26.	Проведено науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів*, усього,	52
	у тому числі за міжнародною участю	11
27.	Підготовлено і видано видавництвами (видавничими підрозділами) Національної академії, регіональних інститутів* наукової і навчальної літератури, назв	67
	обл.-вид. аркушів	460,13
	примірників, тис.,	3,73
	у тому числі:	
	монографій, назв	2
	обл.-вид. аркушів	23,05
	примірників, тис.,	0,6
	підручників, навчальних посібників, назв	5
	обл.-вид. аркушів	46,71
	примірників, тис.,	1,3
	методичних розробок, назв	49
	обл.-вид. аркушів	85,32
	примірників, тис.,	0,19
	періодичних фахових видань, назв (випусків)	6
	обл.-вид. аркушів	235,79
	примірників, тис.,	0,6
	інші види видань (к-ть найменувань)	5
обл.-вид. аркушів	69,26	
примірників, тис.,	1,04	

28.	Підготовлено працівниками закладу та опубліковано видавництвами (видавничими підрозділами) Національної академії, регіональних інститутів* наукових статей, назв	
	обл.-вид. аркушів	
29.	Підготовлено працівниками та видано наукової і навчальної літератури в інших видавництвах*, назв	
	обл.-вид. аркушів	
	у тому числі:	
	монографій, підручників і навчальних посібників, назв	
	обл.-вид. аркушів	
	у зарубіжних виданнях, назв	
	обл.-вид. аркушів	
	*Дані по регіональних інститутах державного управління надаються за винятком спільної діяльності з Національною академією (м.Київ)	
	VI. Інформаційне, методичне, технічне забезпечення	
30.	Бібліотечний фонд, примірників, тис.,	34,5
	у тому числі іноземними мовами	4,14
31.	Отримано видань за 2014 р., примірників, тис.	2,02
	у тому числі іноземними мовами	0,11
32.	Кількість технічних засобів:	
	персональних комп'ютерів,	169
	у тому числі для навчального процесу (у класах)	60
	копіювальної техніки, одиниць	5
	аудіо- і відеотехніки, одиниць	22
	VII. Кадрове забезпечення	
33.	Штатна чисельність посад за рахунок видатків за кодом "Освіта" загального фонду держбюджету, одиниць	105,75
34.	Фактично зайнято штатних посад, одиниць, осіб з них:	102,5/108
	державні службовці, посад	48
	осіб	52
	науково-педагогічні працівники,	
	одиниць	33
	осіб	33
	працівники наскрізних робочих професій	
	одиниць	11,5
	осіб	12
	запрошено фахівців (погодинно), у тому числі:	124
	докторів наук, професорів	5/4
	кандидатів наук, доцентів	18/9
35.	Штатна чисельність посад і працівників за рахунок видатків за кодом "Наука" загального фонду держбюджету:	
	посад, одиниць	6
	працівників, осіб	22
36.	Штатна чисельність посад і працівників за рахунок спеціального фонду держбюджету:	147,25
	фактично зайнято посад, одиниць	114,25
	науково-педагогічних працівників	
	ставок	30,5
	осіб	34
	працівників наскрізних робочих професій	

	ставок	45	
	осіб	48	
37.	Штатні доктори наук, професори,	14/11	
	з них на повній ставці	12/10	
38.	Штатні кандидати наук,	55	
	доценти, з них на повній ставці	37/30	
39.	Кількість кафедр, усього,	9	
	у тому числі на госпрозрахункових засадах	4	
VIII. Міжнародне співробітництво, європейська та євроатлантична інтеграція			
40.	Кількість*:		
	країн, з якими здійснювалося співробітництво	14	
	міжнародних організацій-партнерів	49	
	міжнародних проектів та програм	8	
41.	Залучено до навчального процесу іноземних фахівців*, осіб	6	
42.	Пройшло стажування і навчання за кордоном, осіб, у тому числі:		
	слухачів	20	
	аспірантів	1	
	докторантів	0	
	викладачів, працівників	7	
	держслужбовців, посадових осіб місцевого самоврядування з інших органів, установ, організацій інших осіб		
	* Одночасне співробітництво Національної академії (м.Київ) та її регіональних інститутів державного управління з одними й тими самими країнами, організаціями-партнерами та іноземними фахівцями у підсумку враховується один раз.		
	IX. Матеріально-технічна база		
43.	Загальна площа навчальних приміщень, тис.кв.м, у тому числі:	8,080	
	корисна площа	3,034	
	корисна площа на одного умовного слухача (студента, аспіранта, докторанта), кв.м.	5,72	
44.	Кількість місць у гуртожитках, усього	520	
45.	Кількість автомашин, усього,	2	
	у тому числі мікроавтобусів	1	
46.	Виконано будівельно-ремонтних робіт у 2014 р., тис. грн,		
	у тому числі за рахунок: загального фонду держбюджету	0	
	спеціального фонду держбюджету	71,478	
	місцевих бюджетів	-	
X. Фінансове забезпечення			
47.	Загальний обсяг фінансування видатків у 2014 р.*, тис. грн		
	план	20062,7	
	факт	18417,0	
	%	91,8 %	
	у тому числі: із загального фонду держбюджету		
	план	9841,4	
	факт	9841,4	
	% від плану	100%	
% від загального обсягу	49,1%		

з них за: кодом "Освіта"	
план	9668,1
факт	9668,1
% від плану	100%
кодом "Державні централізовані капітальні вкладення"	
план	
факт	
% від плану	
кодом "Наука"	
план	173,3
факт	173,3
% від плану	100 %
із спеціального фонду держбюджету	
план	10221,3
факт	8575,6
% від плану	83,9%
% від загального обсягу	46,6%
з місцевих бюджетів (субвенції)	
з місцевих бюджетів (центри підвищення кваліфікації)	
* З урахуванням фінансування з місцевих бюджетів.	

Будель Дмитро Васильович Д.У.